

ABSTRAK

MOTIVASI SISWA DALAM MENGIKUTI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 YOGYAKARTA

Andreas Sony Baskoro
Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2023

Motivasi merupakan salah satu komponen yang penting dalam kegiatan belajar. Motivasi belajar adalah suatu dorongan dari dalam diri untuk belajar guna mencapai sebuah cita-cita. Penelitian ini bertujuan: (1) Mendeskripsikan seberapa tinggi tingkat motivasi siswa dalam mengikuti layanan bimbingan klasikal di kelas VIII SMP Negeri 1 Yogyakarta. (2) Mengidentifikasi item motivasi siswa yang memperoleh skor terendah sebagai dasar penyusunan topik bimbingan klasikal.

Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan sebanyak 150 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala motivasi belajar dengan 77 item valid dan memiliki indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0,957. Skala penelitian ini disusun berdasarkan aspek-aspek motivasi belajar Uno (2010), kemudian dirangkum dan dibuat pernyataan. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dengan mengacu pada norma kategorisasi; Sangat tinggi, Tinggi, Sedang, Rendah, dan Sangat rendah.

Penelitian ini menemukan motivasi belajar siswa dalam mengikuti layanan bimbingan klasikal di kelas VIII SMP Negeri 1 Yogyakarta diperoleh 89 (59%) siswa memiliki motivasi dengan kategori tinggi. Kemudian motivasi siswa laki-laki diperoleh 37 (54%) siswa memiliki motivasi tinggi dan 52 (63%) siswa perempuan berada pada kategori tinggi. Hasil analisis item menunjukkan 1 item dengan kategori rendah. Pada penelitian ini terdapat usulan topik bimbingan yakni; "Percaya diri itu, Aku!".

Kata Kunci: Motivasi, Motivasi belajar, Bimbingan klasikal, remaja awal

ABSTRACT

***STUDENT MOTIVATION IN FOLLOWING CLASSICAL GUIDANCE IN 8th
GRADE OF SMP NEGERI 1 YOGYAKARTA***

*Andreas Sony Baskoro
Guidance and Counseling
Sanata Dharma University, Yogyakarta
2023*

Motivation is one of the crucial components in the process of learning. Learning motivation represents an inner drive to acquire knowledge with the aim of achieving a set goal. This study aims to: (1) Describe the level of students' motivation in participating in classical guidance services in 8th grade at SMP Negeri 1 Yogyakarta. (2) Identify the motivational factors with the lowest scores among students, which serve as the basis for formulating proposals for classical guidance topics.

This research employs a descriptive method with a quantitative approach. The participants of this research were students class eighths SMP Negeri 1 Yogyakarta. The data collection technique used 150 students. The data collection in this research used scale of learning motivation with 77 items valid and had reliability indexes of Alpha Cronbach; 0,957. The scale used in this research was developed based on the learning motivation aspects outlined by Hamzah B. Uno, subsequently condensed and transformed into statements. Data analysis technique in this research was descriptive statistical analysis based on categorization of norms; very high, high, moderate, low, and very low.

This study has discovered that the learning motivation of students participating in classical guidance services in the 8th grade at SMP Negeri 1 Yogyakarta indicates that 89 (59%) students exhibit a high level of motivation. Subsequently, the motivation of male students was found to have 37 (54%) students categorized as having high motivation, and 52 (63%) female students were also categorized as having high motivation. The analysis of the items reveals that one item falls within the low category. This study has proposed classical guidance topics, one of which is: "Confidence Matters, It's Me!" or "Believe in it, Me".

Keywords: *Motivation, Learning Motivation, Classical Guidance, Early Adolescence.*